



21. maj 2021

## Dagplejepædagoger om tilsynet med dagplejen 2020

Der er store kommunale variationer i tilsynet med dagplejen – både i hvor ofte der føres tilsyn, og hvor mange børn og dagplejere den enkelte dagplejepædagog skal føre tilsyn med. Det viser en FOA-undersøgelse blandt dagplejepædagogerne i kommunerne.

FOA har tilsvarende gennemført en undersøgelse blandt pædagogiske konsulenter, som fører tilsyn med daginstitutioner. Resultatet af denne undersøgelse er afrapporteret i et selvstændigt notat.

Undersøgelsen blandt dagplejepædagogerne er gennemført via en spørgeskemaundersøgelse i efteråret 2020. 399 dagplejepædagoger og 96 dagplejeledere/souschefer/stedfortrædere, der er organiseret i FOA, blev inviteret til undersøgelsen, og af dem deltog 212 dagplejepædagoger og 23 ledere i hele eller dele af undersøgelsen. Det svarer til at halvdelen af alle landets dagplejepædagoger i efteråret 2020 deltog. Kommunerne i Region Hovedstaden er overrepræsenteret i undersøgelsen, og derfor er resultaterne vægtet på region.

Stillingsbetegnelsen dagplejepædagoger dækker her i notatet alle, der er uddannet som pædagog og som er ansat til at føre tilsyn i dagplejen, også selvom de lokalt har valgt en anden stillingsbetegnelse, som fx dagplejekonsulent. Nogle dagplejepædagoger fører tilsyn med private pasningsordninger, som ikke er taget med i undersøgelsen.

Bureau2000 har i efteråret 2019 stillet forvaltningerne en række spørgsmål om tilsynet med dagplejen for FOA. Svarene er afrapporteret i Bureau 2000's "Notat om tilsyn med dagpleje og daginstitutioner 2020". I nærværende notat sammenholdes svarene fra dagplejepædagogerne med forvaltningernes svar, hvor det er muligt.

Dagplejepædagogerne har en væsentlig del af tilsynsopgaven med dagplejen i kommunerne. I FOAs undersøgelse svarer 95 procent af dagplejepædagogerne, at de fører tilsyn med dagplejen i deres kommune.

### Resultater fra undersøgelsen blandt dagplejepædagoger om tilsyn med dagplejen:

- **Knap hver tredje dagplejepædagog (31 procent) mener ikke, at deres kommune har afsat tilstrækkelige ressourcer (medarbejdere, tid og økonomi) til, at tilsynet kan vurdere, om alle dagplejere lever op til de kravene i dagtilbudsloven.** Dvs. at dagplejen sikrer børns trivsel, udvikling, læring og dannelse. Kun 26 procent er helt enige i, at der i deres kommune er tilstrækkelige ressourcer til tilsynsopgaven med dagplejen.

---

#### KONTAKT

Notat udarbejdet af:  
FOA Fag og Politik

Presse:

Politisk ansvarlig:

Cæcilie Saul  
Tlf. 31 53 03 76

Ulla Gunge  
Tlf. 52 50 41 12

Kim Henriksen  
Tlf. 31 62 32 33

Mikkel Phillips  
Tlf. 46 97 23 85

Joan Lindskov  
Tlf. 20 16 87 69



- **Stor variation i antal børn den enkelte dagplejepædagog fører tilsyn med:** 19 procent af dagplejepædagogerne fører tilsyn med 40 eller færre børn, 20 procent har tilsyn med mellem 81 og 100 børn, mens 16 procent fører tilsyn med flere end 100 børn. I gennemsnit fører dagplejepædagogerne tilsyn med 21 dagplejere og 75 børn.
- **Forskelle i tilsynsfrekvens mellem kommunerne:** Knap 9 ud af 10 dagplejepædagoger svarer, at deres kommune har vedtaget en fast frekvens for hvor ofte, der skal føres tilsyn. Undersøgelsen viser imidlertid, at der kan være stor forskel på, hvilken frekvens der er vedtaget, og hvilken frekvens der er på tilsynene i praksis. 23 procent af dagplejepædagogerne fører i praksis tilsyn med den enkelte dagplejer 8 gange om året eller oftere. Mens dette kun er vedtaget politisk for 11 procent af dagplejepædagogerne. 8 procent fører kun tilsyn 2 gange om året, mens det politisk er vedtaget for 14 procent af dagplejepædagogerne.
- **Hver fjerde dagplejepædagog (26 procent) mener ikke, at antallet af tilsyn hos den enkelte dagplejer er tilstrækkeligt i deres kommune til at kunne vurdere og udvikle kvaliteten af kommunens dagpleje.** 3 ud af 4 dagplejepædagoger mener, at antallet af tilsyn hos den enkelte dagplejer er passende
- **Sammenhæng mellem tilsynsfrekvens og kvalitet.** Blandt de dagplejepædagoger, som kun fører tilsyn op til 4 gange årligt, oplever 4 ud af 10, at antallet af tilsyn *ikke* er tilstrækkeligt for at kunne vurdere og udvikle kvaliteten. Blandt dem, som fører tilsyn mindst 8 gange årligt, er det kun 3 procent, som oplever at tilsynet *ikke* er tilstrækkeligt til at kunne udvikle kvaliteten.
- **Akuthjælp ved kritisk tilsyn:** 4 ud af 10 dagplejepædagoger svarer, at deres kommune har akuthjælp til dagplejere med en kritisk kvalitetsvurdering. Af dem svarer 7 procent, at der kan sættes en flyver ind, mens 20 procent svarer, at dagplejeren får øjeblikkelig supervision. Yderligere 23 procent svarer, at de har andre muligheder. Professionel sparring og skærpet tilsyn er de hyppigste værktøjer, som bliver nævnt som andre muligheder for akuthjælp.
- **Mulighed for støtte til dagplejere:** Kun 1 ud af 3 dagplejepædagoger oplever, at de har gode muligheder for at opkvalificere dagplejere med uddannelse og kurser, hvis tilsynet viser, at der er behov for opkvalificering for at sikre en tilstrækkelig kvalitet. Halvdelen svarer, at de har god mulighed for at aflaste en dagplejer ved at lade et barn med særlige behov "tælle for to". 3 ud af 4 mener, at de har gode muligheder for at sikre tilstrækkelig faglig sparring til dagplejere i forhold til børn med særlige behov.
- **Dagplejepædagogernes vurdering af tilsynet:** Mere end 80 procent af dagplejepædagogerne mener i meget høj eller høj grad, at tilsynet ser på dagplejernes praksis med friske øjne og giver inspiration til det pædagogiske arbejde, at tilsynet giver mulighed for uformel sparring samt at tilsynet hjælper dagplejere videre, hvis de er gået i stå i udviklingen af deres praksis.  
  
Men på spørgsmålet om, hvorvidt tilsynet tilfører dagplejerne ny viden fra forskning, er det kun 43 procent af dagplejepædagoger, der vurderer, at det sker i meget høj eller høj grad. 56 procent svarer, at det kun sker i nogen eller ringe grad.
- **Dagplejepædagogerne som garant for kvaliteten i dagplejen:** 62 procent af de tilsynsførende dagplejepædagoger er helt enige i, at de er garant for kvaliteten hos de dagplejere, som de fører tilsyn med, og 30 procent svarer "delvist enig". Men kun 33 procent af

dagplejepædagogerne, er helt enige i, at deres kommune har en forventning om, at de kan garantere for kvaliteten hos dagplejerne, de fører tilsyn med. 45 procent svarer her "delvist enig".

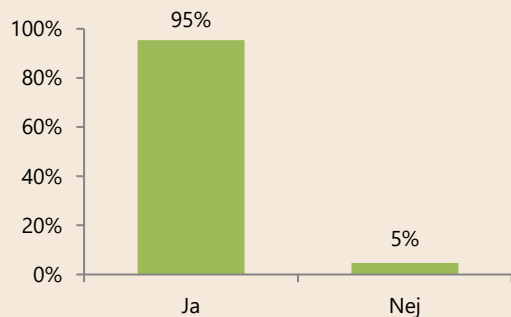
- **Tilsyn i legestuen:** 16 procent svarer, at det i deres kommune er vedtaget, at der aldrig sker observationer i den enkelte dagplejers legestue i forbindelse med tilsyn. 32 procent svarer, at deres kommune har vedtaget, at der altid indgår observationer i legestuen i forbindelse med tilsynet med dagplejen.
- **Redskaber til tilrettelæggelse og gennemførelse af tilsyn med dagplejen:** 40 procent af dagplejepædagogerne i undersøgelsen svarer, at de og deres kolleger bruger et redskab (skema/skabelon), som kommunen selv har udviklet til at planlægge og gennemføre tilsyn med dagpleje. 19 procent bruger et købt redskab til kvalitetsundersøgelse og de resterende 18 procent svarer, at kommunen ikke har en fast skabelon og at det er forskelligt hvilket redskab der anvendes, alt efter, hvem den tilsynsførende er.
- **Jobskifte:** 36 procent af dagplejepædagogerne har inden for det seneste år overvejet at skifte til et andet job, funktion eller branche. Og yderligere 41 procent har overvejet at gå på efterløn eller pension. Sammenlagt har 3 ud af 4 dagplejepædagoger overvejet at forlade jobbet som dagplejepædagog inden for det seneste år.

### Hvem fører tilsyn med den kommunale dagpleje?

Blandt dagplejepædagogerne i FOAs undersøgelse er det 95 procent, der fører tilsyn med dagplejen i deres kommune. De fleste er ansat i kommuner, hvor mellem 11-20 ansatte fører tilsyn med dagplejen. Antallet vil dog have en sammenhæng med antallet af kommunale dagplejere i kommunen. Figur 2 næste side viser antal dagplejere og børn, den enkelte dagplejepædagog fører tilsyn med.

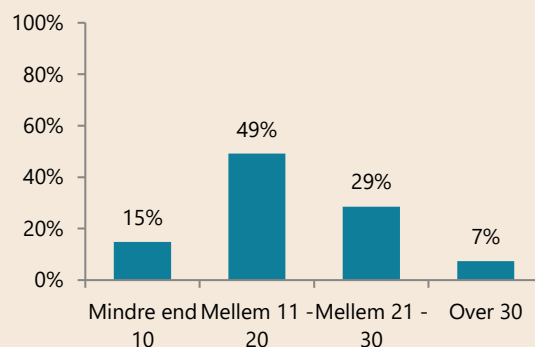
**Figur 1. Tilsyn med den kommunale dagpleje**

Figur 1a. Fører du tilsyn med dagplejen?



Antal svar: 236 (Vægtet for region)

Figur 1b. Hvor mange fører tilsyn med dagplejen i din kommune i alt?



Antal svar: 211 (Vægtet for region.)

## Dagplejepædagoger fører i gennemsnit tilsyn med 21 dagplejere og 75 børn – men der er stor spredning

Der er stor forskel på, hvor mange dagplejere og hvor mange børn den enkelte dagplejepædagog skal føre tilsyn med.

Gennemsnittet er 21 dagplejere og 75 børn.

Figur 2a. viser antallet af dagplejere, den enkelte dagplejepædagog fører tilsyn med. 49 procent svarer, at de fører tilsyn med 11-20 dagplejere. Mens 8 procent svarer, at de fører tilsyn med over 30 dagplejere, og 15 procent kun fører tilsyn hos 1-10 dagplejere.

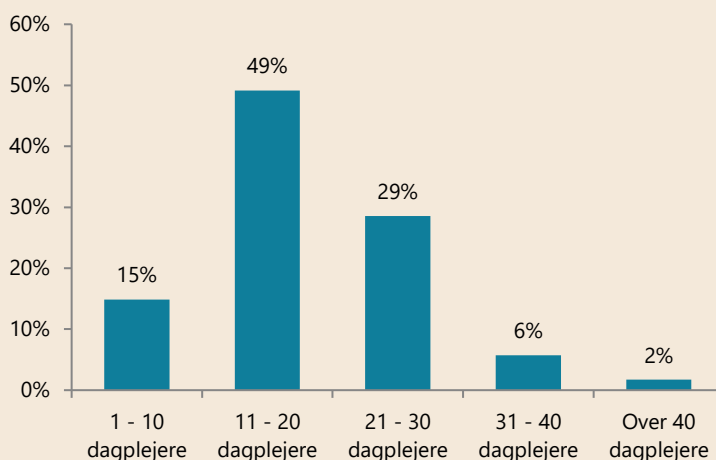
Figur 2b. viser spredningen i antallet af børn i dagplejen, som dagplejepædagogen fører tilsyn hos.

65 procent svarer mellem 41-100 børn. Mens 16 procent svarer over 100 børn og 19 procent svarer under 40 børn.

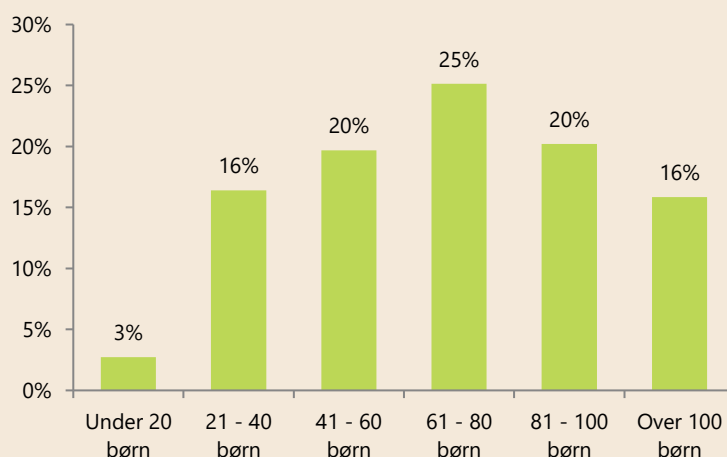
Spørgsmålene er kun stillet til dagplejepædagoger, der fører tilsyn med dagplejen i deres kommune.

### Figur 2. Antal dagplejere og børn den enkelte dagplejepædagog fører tilsyn med

Figur 2a. Hvor mange dagplejere fører du tilsyn hos?  
(n=184. Vægtet for region. Uvægtet gennemsnit 21 dagplejere)



Figur 2b. Hvor mange børn fører du ca. tilsyn med?  
(n=184. Vægtet for region. Uvægtet gennemsnit 75 børn)



Antal svar. Se n i figurene.

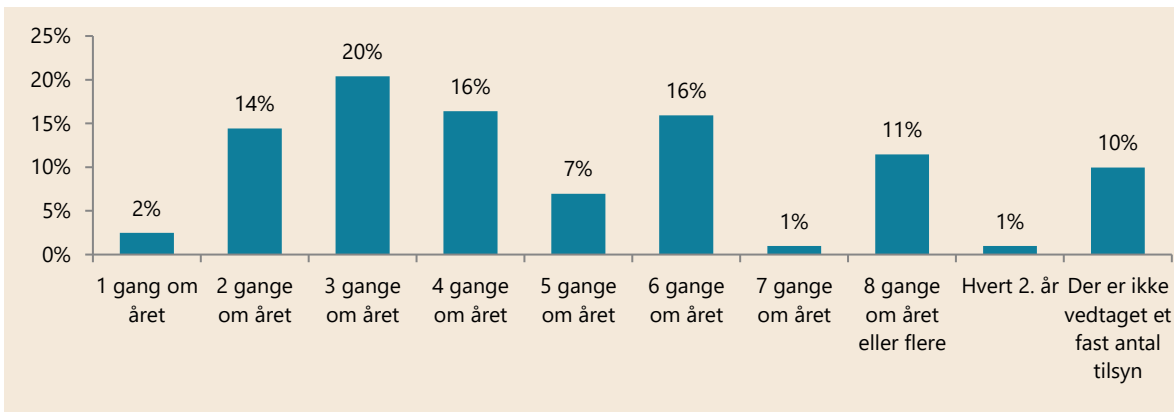
Note: Spørgsmålene er kun stillet til dagplejepædagoger, der fører tilsyn hos dagplejere

### Forskel mellem kommunerne i den vedtagne faste frekvens for, hvor ofte der skal føres tilsyn med dagplejen

9 ud af 10 dagplejepædagoger i undersøgelsen svarer, at deres kommune har en politisk vedtaget tilsynsfrekvens for antallet af tilsyn hos den enkelte dagplejer i deres kommune. Svarene viser store kommunale forskelle på, hvor ofte der skal føres tilsyn med dagplejen.

Flest har en vedtaget fast frekvens på 3 gange om året (20 procent), 11 procent svarer at den faste tilsynsfrekvens er 8 gange om året eller oftere, mens 14 procent svarer, at den vedtagne frekvens er 2 gange om året. 5 dagplejepædagoger (svarende til 2 procent) svarer 1 gang om året og 2 dagplejepædagoger (1 procent) svarer hvert 2. år.

**Figur 3. Er der vedtaget en fast frekvens for, hvor ofte der skal føres tilsyn hos den enkelte dagplejer i din kommune?**

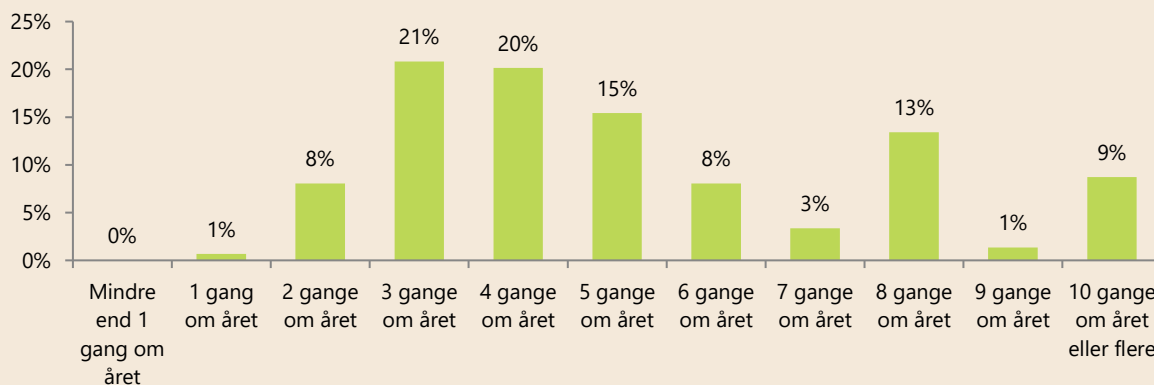


Antal svar: 201 (Vægtet for region). 3 respondenter har svaret "ved ikke", deres svar er ekskluderet af analysen.

### Hvor ofte føres der tilsyn med den enkelte dagplejer?

Den enkelte dagplejer kan få flere tilsyn end den faste tilsynsfrekvens foreskriver. Derfor er dagplejepædagogerne også blevet bedt om at angive, hvor ofte de *i praksis* fører tilsyn med den enkelte dagplejer. Svarene i figur 4 (næste side) viser, at dagplejepædagogerne i gennemsnit fører tilsyn hyppigere end den vedtagne tilsynsfrekvens.

23 procent af dagplejepædagoger fører *i praksis* tilsyn med den enkelte dagplejer 8 gange om året eller oftere. 9 procent fører kun tilsyn 2 gange om året eller sjældnere, 21 procent 3 gange om året og 20 procent 4 gange om året.

**Figur 4. Hvor mange gange om året fører du i gennemsnit tilsyn hos den enkelte dagplejer?**


Antal svar: 164 (Vægtet for region). 3 respondenter har svaret "ved ikke", deres svar er ekskluderet af analysen. Spørgsmålet er kun stillet til dagplejepædagoger, der selv fører tilsyn med dagplejen.

Citaterne her illustrerer de store forskelle i tilsynet:

*Vi har tilsyn fire gange årligt med en varighed af 1,5 time med 1 times opfølgning.*

*Et tilsyn tager ca. 1,5 time. Der er tilsyn ca. hver femte uge eller efter behov.*

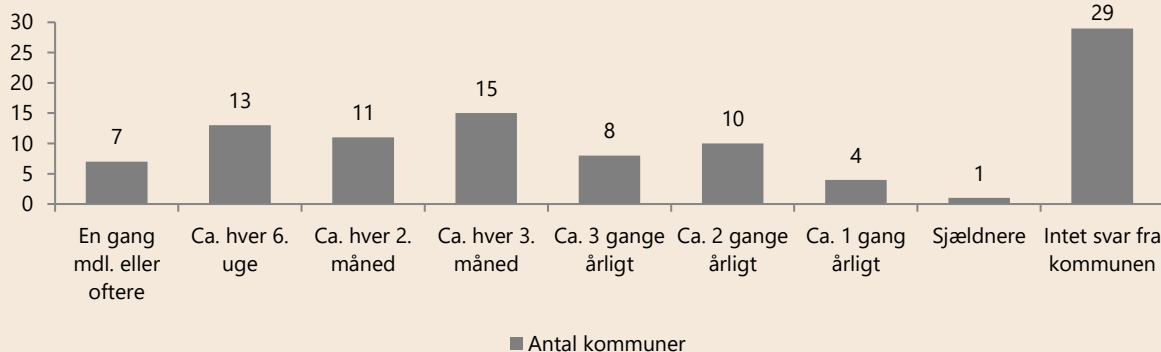
*Fem tilsyn om året, hvoraf to er i legestuen. Vi er fire pædagoger til 136 dagplejere, og vi kører på skift til alle med et forskelligt fagligt indhold.*

*Vi har generelt mellem 8 og 15 tilsyn årligt. Det er altid individuelt og efter behov. Hvert tilsyn varer mellem 1-3 timer.*

Bureau 2000 har i 2019 oplysninger fra 69 kommuner om, hvor ofte den tilsynsførende dagplejepædagog kommer på besøg i det enkelte dagplejehjem hos dagplejere, der har været ansat i et par år. Når denne gruppe af dagplejere er spurgt, skyldes det at nye dagplejere hyppigere får tilsynsbesøg end andre dagplejere, og dermed vil trække et gennemsnitligt antal besøg op. Svarene ses af figur 5 – næste side.

**Figur 5. Dagplejere, der har været ansat i et par år**

Hvor ofte kommer den tilsynsførende på besøg i det enkelte dagplejehjem?



Kilde: Bureau 2000's rundspørge til kommunerne 2019 (Notat om tilsyn med dagpleje og daginstitutioner 2020, s. 9)

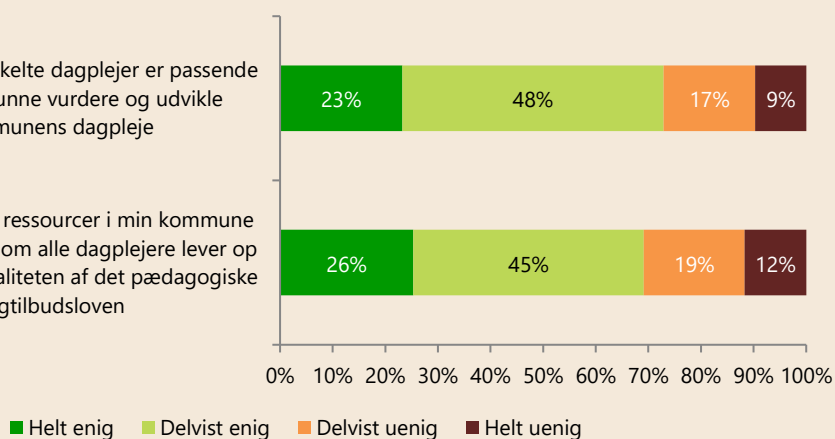
### Ikke tilstrækkeligt antal tilsyn hos den enkelte dagplejer

Hver fjerde dagplejepædagog (26 procent) mener ikke, at antallet af tilsyn hos den enkelte dagplejer er tilstrækkeligt i deres kommune til at kunne vurdere og udvikle kvaliteten af kommunens dagpleje. Og knap hver tredje dagplejepædagog (31 procent) mener ikke, der er afsat tilstrækkelige ressourcer (medarbejdere, tid og økonomi) til, at tilsynet kan vurdere om alle dagplejere i deres kommune lever op til kravene til kvalitet i dagtilbudsloven. Kun 26 procent er helt enige i, at der i deres kommune er tilstrækkelige ressourcer til tilsynsopgaven med dagplejen.

**Figur 6. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?**

Antallet af tilsyn hos den enkelte dagplejer er passende i min kommune for at kunne vurdere og udvikle kvaliteten i kommunens dagpleje

Der er afsat tilstrækkelige ressourcer i min kommune til, at tilsynet kan vurdere, om alle dagplejere lever op til de krav, der stilles til kvaliteten af det pædagogiske arbejde i dagtilbudsloven



Antal svar: 166 (Vægtet for region). Spørgsmålene er stillet til alle dagplejepædagoger.

Det er undersøgt, om der er en sammenhæng mellem, hvor ofte dagplejepædagogen fører tilsyn med den enkelte dagplejer, og om dagplejepædagogen vurderer antallet af tilsyn og ressourcer som passende. Analysen viser en klar tendens til, at ressourcer og kvaliteten i tilsynet hænger sammen.

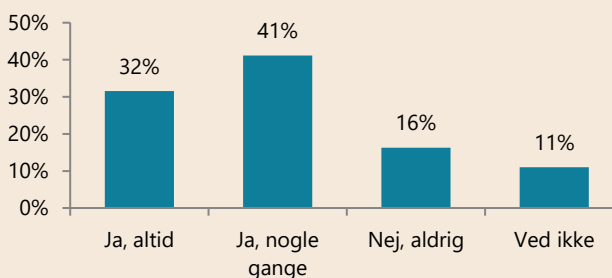
Blandt de dagplejepædagoger, som kun fører tilsyn op til 4 gange årligt, oplever 4 ud af 10, at antallet af tilsyn *ikke* er tilstrækkeligt for at kunne vurdere og udvikle kvaliteten. Blandt dem, som fører tilsyn mindst 8 gange årligt, gælder det kun 3 procent. Forskellen er statistisk signifikant (figur ikke vist).

### Tilsyn i legestuen

Dagplejepædagogerne er også blevet spurgt, om deres kommune har vedtaget en fast frekvens for observationer i dagplejers legestue i forbindelse med tilsynet.

16 procent svarer, at det i deres kommune er vedtaget, at der aldrig sker observationer i den enkelte dagplejers legestue i forbindelse med tilsyn. 32 procent svarer, at deres kommune har vedtaget, at der altid indgår observationer i legestuen i forbindelse med tilsynet med dagplejen. Det viser figur 7.

**Figur 7. Har din kommune vedtaget, at der skal ske observationer i den enkelte dagplejers legestue i forbindelse med tilsynet med dagplejen?**

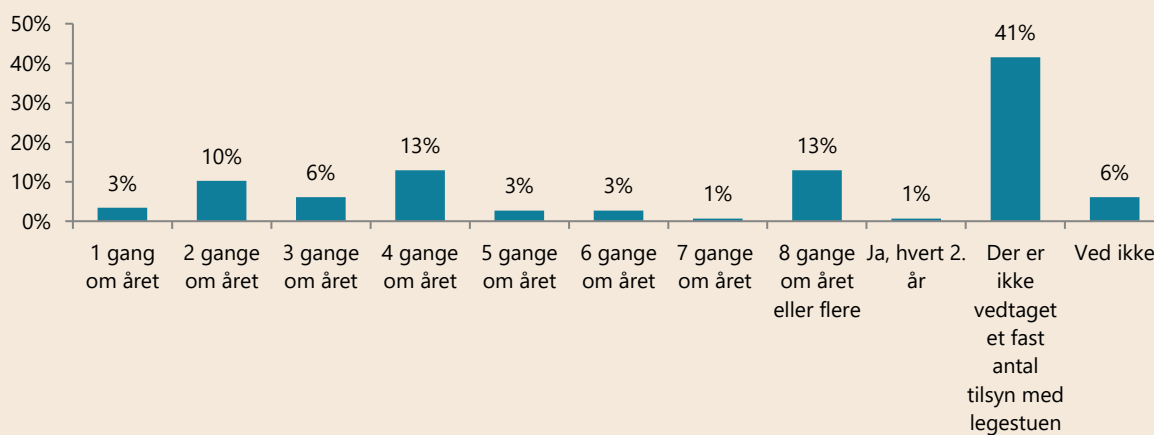


Antal svar: 209 (Vægtet for region)

Figur 8 nedenfor viser hyppigheden af observationerne i legestuen.

41 procent svarer, at der ikke er vedtaget en fast frekvens for, hvor ofte der skal foretages observationer i legestuen. 13 procent svarer, at der skal observeres i legestuen mindst 8 gange årligt, mens 3 procent kun observerer én gang årligt, og 10 procent observerer 2 gange årligt. Flere bemærker, at de ikke har et fast antal tilsyn i legestuen, men at de i praksis deltager hver gang, der er legestue.

**Figur 8. Er der vedtaget en fast frekvens for, hvor ofte der skal føres tilsyn med den enkelte dagplejers legestue?**



Antal svar: 147 (Vægtet for region).

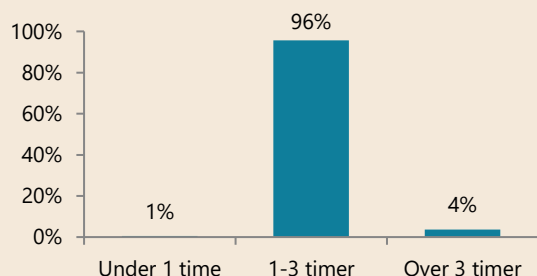


### Varighed af tilsynet i det enkelte dagplejehjem og legestuen

95 procent af dagplejepædagogerne som deltog i undersøgelsen svarer, at de bruger mellem 1 og 3 timer på at føre tilsyn med det pædagogiske arbejde hos dagplejeren, 4 procent fortæller, at de bruger over 3 timer på tilsyn med det pædagogiske arbejde og en dagplejepædagog (1 %) svarer under 1 time. Det viser figur 9a.

**Figur 9. Varighed af tilsynet i det enkelte dagplejehjem og legestuen**

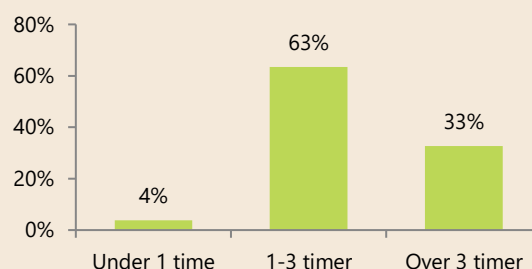
Figur 9a. Hvor mange timer varer tilsynet med det pædagogiske arbejde **hos den enkelte dagplejer** i gennemsnit?



Antal svar: 163 (Vægtet for region)

Note: 1 respondent har svaret "ved ikke", denne indgår ikke i svarfordelingen.

Figur 9b. Hvor mange timer varer tilsynet med det pædagogiske arbejde **i legestuen** i gennemsnit?



Antal svar: 163 (Vægtet for region)

Note: 3 respondenter svarer "jeg fører ikke dette tilsyn" og 4 svarer "ved ikke", disse 7 indgår ikke i svarfordelingerne.

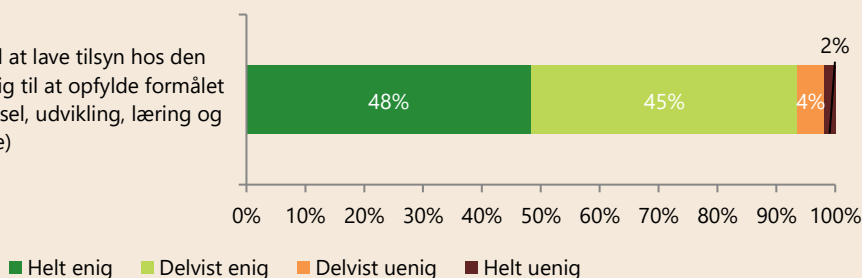
Af figur 9b ses, at tilsynet med det pædagogiske arbejde i legestuen ofte varer længere end tilsynet med det pædagogiske arbejde i dagplejehjemmet. 33 procent af dagplejepædagoger svarer, at tilsynet i legestuen tager over 3 timer. 63 procent svarer, at tilsynet i legestuen varer 1-3 timer og 6 dagplejepædagoger (4 %) angiver, at tilsynet i legestuen i gennemsnit tager under 1 time.

### Tilstrækkelig tid til tilsynet?

94 procent af dagplejepædagogerne svarer, at de har tilstrækkelig tid til at lave tilsyn hos den enkelte dagplejer i forhold til at kunne opfylde formålet med tilsynet.

**Figur 10. Tilstrækkelig tid til tilsynet hos den enkelte dagplejer**

Den tid jeg har til rådighed til at lave tilsyn hos den enkelte dagplejer er tilstrækkelig til at opfylde formålet med tilsynet (at sikre børns trivsel, udvikling, læring og dannelse)



Antal svar: 172 (Vægtet for region). Spørgsmålet er kun stillet til dagplejepædagoger, der er tilsynsførende.

### Dagplejepædagogernes ønsker og forslag til organisering af tilsynet med dagplejen

Dagplejepædagogerne havde mulighed for at kommentere på tilsynet i deres kommune, og på hvordan de kunne ønske, at tilsynet var organiseret - i forhold at sikre alle børns trivsel, udvikling, læring og dannelse. Her følger et uddrag af kommentarerne:

*Kunne jeg drømme, skulle dagplejen udvikle sig på egne præmisser og ikke passe ind i en skabelon der passer til daginstitutionerne. Jeg ville ønske jeg have ressourcer til at udvikle den enkelte dagplejers potentiale. Jeg ville gerne være tilknyttet max 3 grupper med 5 dagplejere i hver. Jeg syntes dagplejen havde langt bedre muligheder for udvikling, da jeg startede i faget for 20 år siden end i dag.*

*At vi kunne komme på flere besøg, og at vi på besøgene måtte bruge vores egne indsatskemaer. At vi ikke skal sidde med en iPad (dagplejeren), da der går noget fokus fra børnene, og de drages af en iPad. At vi bare kunne få lov at være der, uden alt den kontrol.*

*At dagplejeren får mulighed for, at 1 barn kan tælle for 2, samt et bedre gæsteplejesystem, så dagplejeren ikke kommer til at have for mange gæstebørn.*

*Vi skulle komme på flere tilsyn - gerne en gang pr. måned. Også tilsyn uden forudbestemt indhold, da vi vil få øje på andet, som vi ikke ser, når indholdet for besøget er bestemt.*

*Jeg synes, jeg har for mange børn og dagplejere at nå omkring, og indimellem popper der børn frem, som jeg desværre ikke har fået øje på tidligt nok til at lave en mere målrettet og fokuseret indsats.*

*Man skulle max have 15 dagplejere. Den pædagogiske læreplan skulle være et levende dokument, som blev taget frem til hvert tilsyn og tilføjet evaluering af pædagogisk aktivitet, refleksioner, indsatser og dokumentation.*

Når institutionerne tilføres flere penge til tidlig indsats og ansætter mere personale og dagplejen ingenting får, så skulle man se på at tilføre penge til ansættelse af flere dagplejepædagoger. Så kunne vi levere mere sparring, vejledning og fokus på tidlig indsats. Vi ønsker flere dobbeltpladser til børn i udsatte positioner.

En god normering og uddannelse og kurser til både dagplejer og pædagoger, samt en ledelse som er tæt på. Og sparring med kolleger.

Højere procentdel af uanmeldte tilsyn end de anmeldte.

Tilsyn hver 6. uge

### Digitalt tilsyn med dagplejen

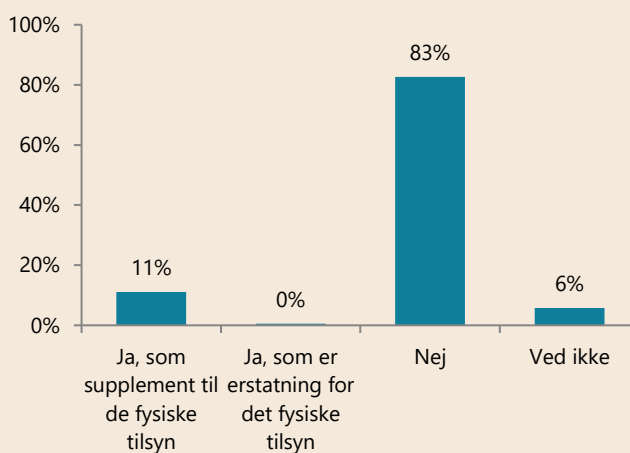
11 procent af dagplejepædagogerne svarer, at der føres et digitalt tilsyn som supplement til det fysiske tilsyn.

1 dagplejepædagog svarer, at det digitale tilsyn helt har erstattet det fysiske tilsyn.

Dagplejepædagoger, som svarede, at de fører digitalt tilsyn – enten som supplement eller erstatning for det fysiske tilsyn – havde mulighed for at uddybe deres svar.

8 ud af de 16 uddybende svar nævner eller omhandler tilsynet under COVID-19 pandemien. 8 dagplejepædagoger nævner muligheden for at bruge Skype, Teams eller lignende videokonferenceservicer under tilsynet.

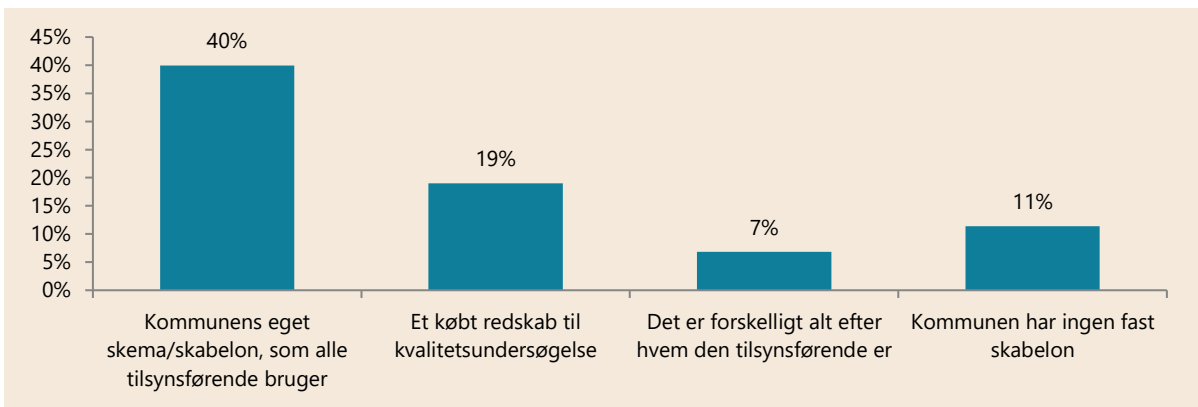
**Figur 11. Er der vedtaget, at der kan føres digitalt tilsyn med den enkelte dagplejer i kommunen?**



Antal svar: 207 (Vægtet for region)

### Redskaber til tilsyn

40 procent af dagplejepædagogerne i undersøgelsen svarer, at de og deres kolleger bruger et redskab (skema/skabelon), som kommunen selv har udviklet til at planlægge og gennemføre tilsyn med dagpleje. 19 procent bruger et købt redskab til kvalitetsundersøgelse og de resterende 18 procent

**Figur 12. Hvilke redskaber bruger I i din kommune til at tilrettelægge og gennemføre tilsynet med dagplejen?**


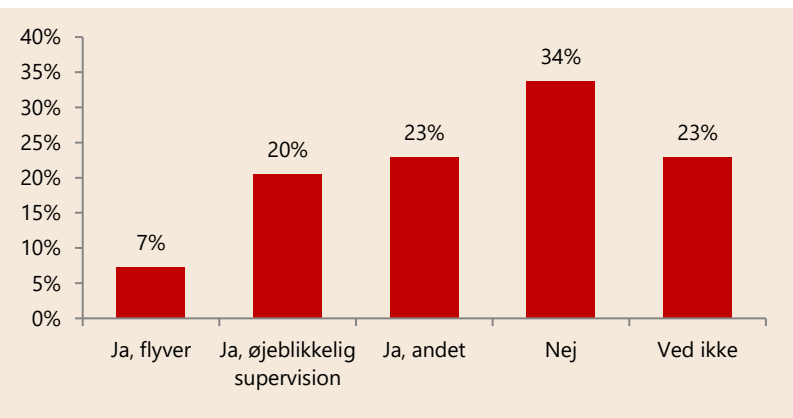
Antal svar: 205 (Vægtet for region)

### Har kommunerne planer for akuthjælp til dagplejere, der får en meget kritisk kvalitetsvurdering under et tilsyn?

I alt 50 procent af dagplejepædagogerne svarer, at deres kommune har en form for akuthjælp til dagplejere, der får en meget kritisk kvalitetsvurdering under et tilsyn. Hver tredje har ingen plan for akuthjælp, og 23 procent svarer "ved ikke".

Blandt dagplejepædagoger fra de kommuner, der har en akutplan, svarer 7 procent, at der kan sættes en flyver ind i dagplejen. En flyver er en dagplejer, der ikke selv har en

fast børnegruppe, men som kan afløse en dagplejer eller støtte en dagplejer i dagplejerens hjem. 20 procent får øjeblikkelig supervision. 23 procent svarer "andet". Her nævner dagplejepædagogerne især professionel sparring og skærpet tilsyn, som mulige værktøjer ved en kritisk kvalitetsvurdering. Fire dagplejepædagoger uddyber, at de har mulighed for at lave en handleplan med henblik på den kommende periode. En enkel svarer, at kommunen har frikøbt en arbejdsmiljørepræsentant (AMR) til at følge op på tilsynet. To fortæller, at en kritisk kvalitetsvurdering fører til en tjenstlig samtale.

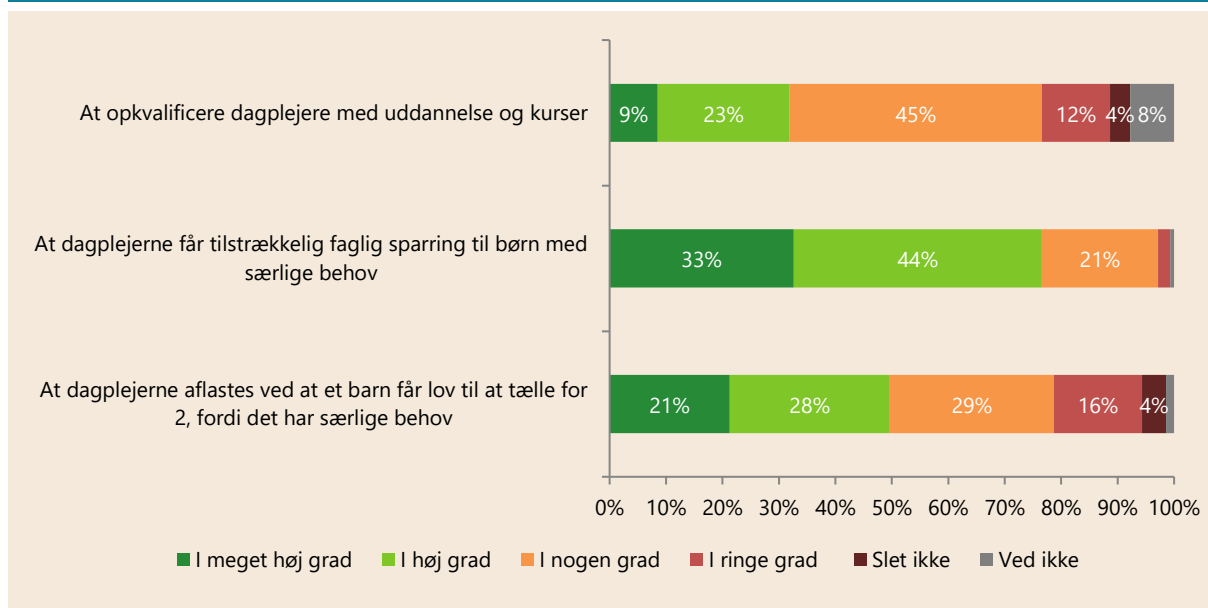
**Figur 13. Har kommunen en plan for akuthjælp til dagplejere, som får en meget kritisk kvalitetsvurdering under et tilsyn?**


Antal svar: 220 (Vægtet for region)

### Ressourcer til at opkvalificere dagplejere, give dem faglig sparring eller at aflaste dagplejere ved at et barn med særlige behov kan "tælle for to"

Hvilke ressourcer råder dagplejepædagogerne over, hvis et tilsyn viser, at der er behov for tiltag, der skal sikre en tilstrækkelig pædagogisk kvalitet hos en dagplejer? Det fremgår af figur 14.

**Figur 14. Hvis et tilsyn viser, at der er behov for det for at sikre tilstrækkelig kvalitet, i hvilken grad er der så ressourcer til følgende i din kommune?**



Antal svar: 245 (Vægtet for region). Dataetiketter for andele under 3 procent fremgår ikke af figuren.

I alt 32 procent af dagplejepædagogerne svarer, at de i høj eller meget høj grad har mulighed for at opkvalificere dagplejere med uddannelse og kurser, hvis tilsynet viser, at der er behov for det. 45 procent svarer "i nogen grad", mens i alt 16 procent svarer "i ringe grad" eller "slet ikke"

77 procent af dagplejepædagoger svarer, at de i høj eller meget høj grad har ressourcer til at give tilstrækkelig faglig sparring i forhold til børn med særlige behov. 21 procent svarer "i nogen grad".

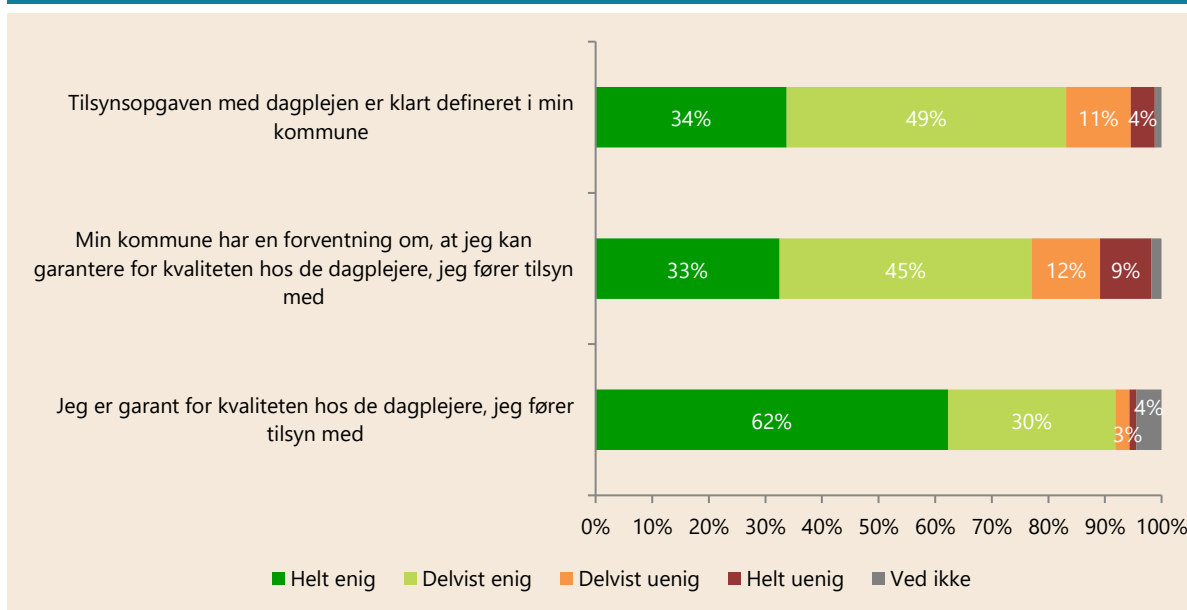
På spørgsmålet om børn med særlige behov kan "tælle for to" i dagplejen, svarer halvdelen af dagplejepædagogerne, at der i deres kommune i høj eller meget høj grad er mulighed for at aflaste en dagplejer ved, at et barn med særlige behov "tæller for to". 29 procent svarer "i nogen grad", mens 16 procent svarer "i ringe grad", og 4 procent svarer "slet ikke".

### Dagplejepædagogerne som garant for kvaliteten i dagplejen

34 procent af dagplejepædagogerne er helt enige i, at tilsynsopgaven med dagplejen er klart defineret i deres kommune, 49 procent er delvist enige. 15 procent svarer enten "delvist uenig" eller "helt uenig." Det viser figur 15 – næste side.

Men mens 62 procent af dagplejepædagogerne er helt enige i, at de er garant for kvaliteten hos de dagplejere, som de fører tilsyn med, og 30 procent svarer "Delvist enig", er det kun 33 procent, der er helt enige i, at deres kommune har en forventning om, at de kan garantere for kvaliteten hos dagplejerne, de fører tilsyn med. 45 procent svarer "delvist enig", og 9 procent er helt uenige i udsagnet: "Min kommune har en forventning om, at jeg kan garantere for kvaliteten hos de dagplejere, jeg fører tilsyn med".

**Figur 15. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?**



Antal svar: 166, 166 & 159 (Vægtet for region).

Spørgsmålene er kun stillet til dagplejepædagoger, der fører pædagogisk tilsyn med dagplejere.

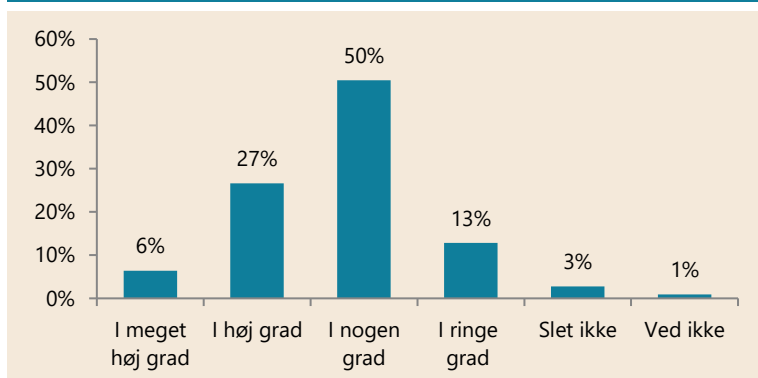
**Oplever dagplejerne at have tilstrækkelig tid til arbejdsopgaverne?**

Godt en tredjedel af dagplejepædagogerne oplever, at de i høj eller meget høj grad har tilstrækkeligt med arbejdstid til at løse deres opgaver som dagplejepædagog.

Halvdelen af dagplejepædagogerne svarer, at de "i nogen grad" føler, at de har den tilstrækkelige tid til at løse deres arbejdsopgaver.

I alt 17 procent af dagplejepædagogerne svarer, at de

**Figur 16. I hvilken grad føler du, at du har den tilstrækkelige arbejdstid til at løse dine opgaver som dagplejepædagog?**

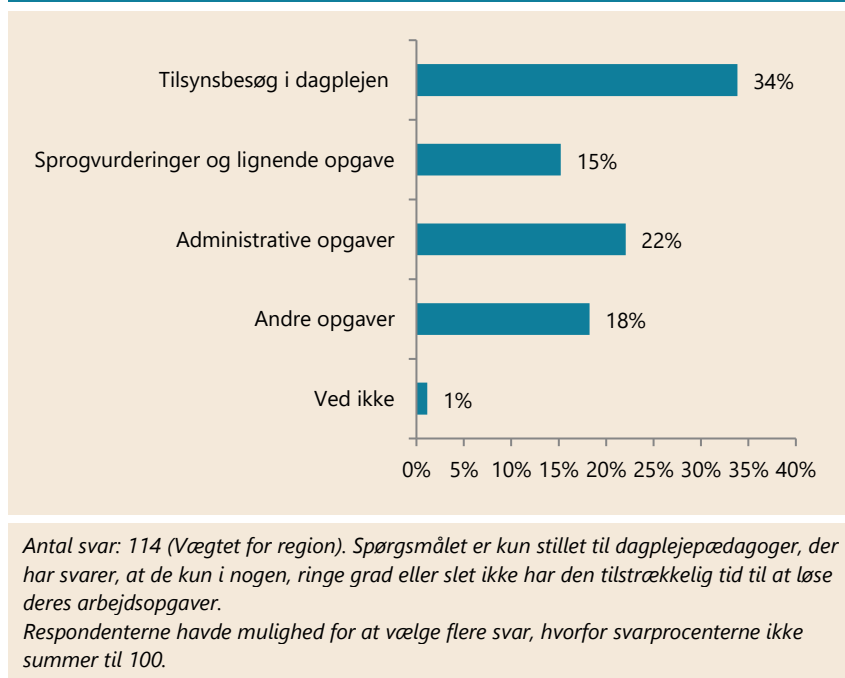


Antal svar: 204 (Vægtet for region).

”i ringe grad” eller ”slet ikke” har den tilstrækkelige tid til at løse deres arbejdsopgaver.

De dagplejepædagoger, som kun i nogen grad, i ringe grad eller slet ikke oplever at have den tilstrækkelige tid til deres arbejdsopgaver, blev spurgt, hvad de savner mere tid til. Deres svar kan ses af figur 17.

**Figur 17. Hvilke opgaver savner du mere tid til?**



34 procent af dagplejepædagogerne savner mere tid til tilsynsbesøg. 15 procent savner tid til sprogvurderinger og lignende opgaver.

12 dagplejepædagoger har uddybet deres svar, og i hver anden uddybende kommentarer, beskriver dagplejepædagogerne, at de savner mere tid til sprog- og motoriktest under tilsyn. Det indebærer også mere tid til observationer og sprogstimulerende lege.

I kommentarerne nævnes også manglende tid til faglig sparring både med dagplejerne og andre fagpersoner samt mere tid til at indgå i dialog med forældre.

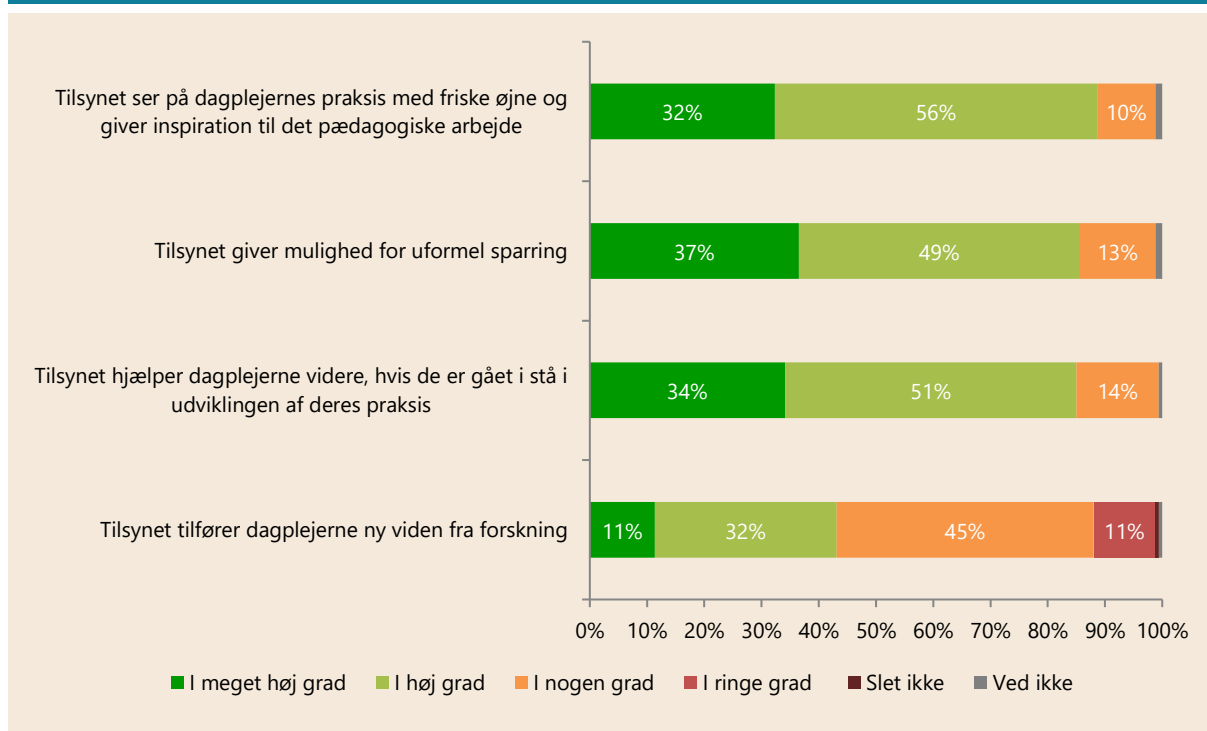
En femtedel (22 procent) af dagplejepædagogerne savner mere tid til administrative opgaver. Her nævner dagplejepædagogerne især behov for mere tid til det tværfaglige arbejde, som for eksempel koordinering af møder med pladsanvisningen og samarbejdet med PPR. I de åbne kommentarer efterspørger flere desuden mere tid til journalisering. Det er især mere tid til at udfærdige handleplaner, der vægtes højt, men der efterlyses også mere tid til underretninger, udtalelser og overleveringer. Enkelte savner også mere tid til at fordybe sig i og reflektere over den pædagogiske praksis.

18 procent savner mere tid til andre opgaver. 31 dagplejepædagoger har uddybet, hvilke andre opgaver, de savner tid til. En tredjedel af de uddybende kommentarer (11 ud af 31) omhandler udvikling og efteruddannelse. Halvdelen (6 ud af 11) af de kommentarer, som nævner udvikling og efteruddannelse, savner mere tid til at udvikle dagplejens kerneopgaver, og 5 ud af 11 ønsker mere tid til at holde sig opdateret med den nyeste viden og forskning. 9 ud af 31 savner mere tid til planlægning af pædagogiske fællesaktiviteter og visiteringsopgaver.

5 ud af 31 efterspørger mere tid med børnene, herunder supervision og observationer. 2 ud af de 5 dagplejepædagoger, der savner mere tid med børnene, efterspørger mere tid til børn med særlige behov.

### Dagplejepædagogernes vurdering af tilsynet med dagplejen

**Figur 18. I hvilken grad passer følgende udsagn til din oplevelse af tilsynet?**



Antal svar: 167 (Vægtet for region). Dataetiketter for procentandele under 2 procent vises ikke i figuren.

Mere end 8 ud af 10 dagplejepædagogerne vurderer, at tilsynet i meget høj eller høj grad ser på dagplejernes praksis med friske øjne og giver inspiration til det pædagogiske arbejde, at tilsynet giver mulighed for uformel sparring samt at tilsynet hjælper dagplejere videre, hvis de er gået i stå i udviklingen af deres praksis.

Men kun 4 ud af 10 dagplejepædagoger vurderer, at tilsynet tilfører dagplejerne ny viden fra forskning. Resten vurderer, at det kun sker i nogen eller ringe grad. Det viser figur 18.



## Opkvalificering og sparring til dagplejepædagoger

3 ud af 4 dagplejepædagoger oplever, at de får den opkvalificering, de har behov for. 11 procent mener ikke, de ikke får den opkvalificering, de mener, de har brug for.

Blandt de dagplejepædagoger, der oplever at få den tilstrækkelige kompetenceudvikling, svarer 37 procent, at de får det via efter- og videreuddannelse.

27 procent svarer via deltagelse i konferencer og 29 procent via læsning af faglitteratur og forskning.

13 procent svarer via andre metoder.

Her nævner halvdelen (10 ud af 18) faglige sparring med andre, som udviklende for deres praksis. Hver tredje (6 ud af 18) fortæller om muligheden for kommunale kurser og andre tilbud. To dagplejepædagoger svarer, at de selv har opkvalificeret sig via selvstudier.

51 procent af dagplejepædagogerne svarer, at de får den sparring, de har behov for i deres arbejde. 8 procent mener ikke, at de får den sparring, som de har behov for.

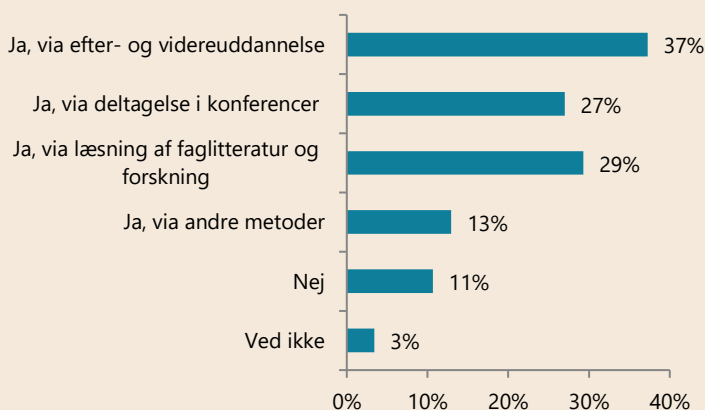
Halvdelen af alle dagplejepædagoger får sparring fra de andre dagplejepædagoger i deres kommune.

38 procent får sparring fra deres dagplejeleder, og 16 procent får sparring fra eksterne konsulenter og undervisningsinstitutioner.

8 procent svarer, at de får sparring fra andre. Her nævnes blandt andet hjælp fra PPR, sparring fra andre tværfaglige partnere, såsom kommunens oralmotoriske team eller andre dele af kommunens støttetilbud samt sparring fra uddannelse og konsulentfirmaer.

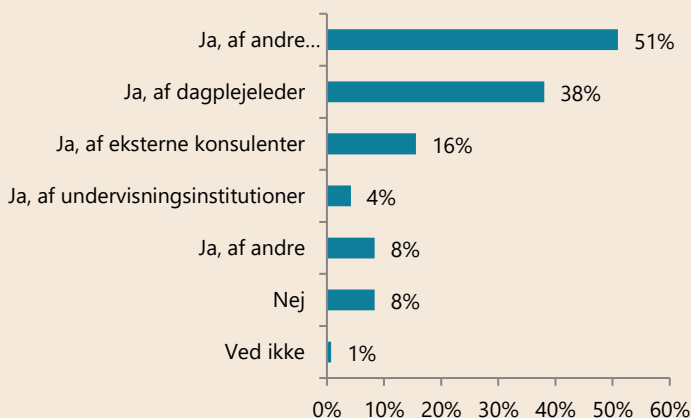
En enkelt svarer, at vedkommende får sparring fra FOA og deres TR.

**Figur 19. Får du den opkvalificering, du har behov for?**



Antal svar: 173 (Vægtet for region). Respondenterne havde mulighed for at vælge flere svar, hvorfor svarprocenterne ikke summer til 100.

**Figur 20. Får du den sparring, du har behov for?**

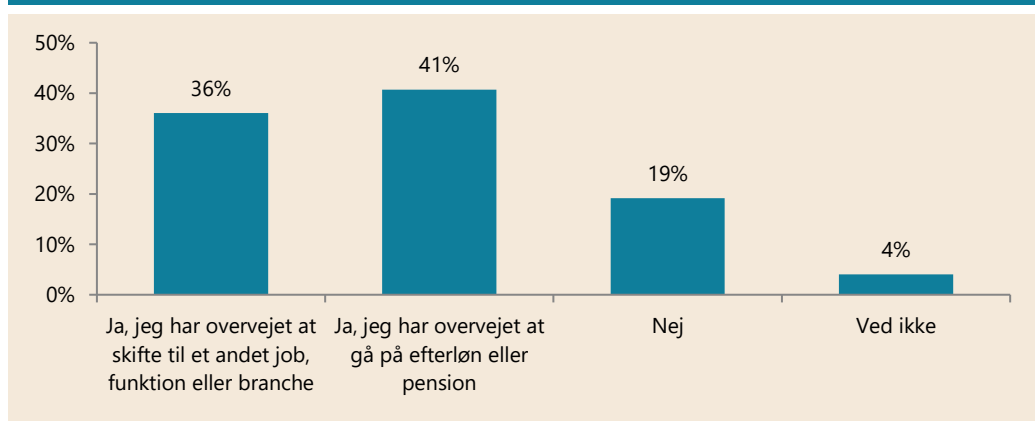


Antal svar: 173 (Vægtet for region). Respondenterne havde mulighed for at vælge flere svar, hvorfor svarprocenterne ikke summer til 100.

### Hvor mange dagplejepædagoger overvejer at skifte job eller branche?

Hver tredje dagplejepædagog svarer, at de inden for det seneste år har overvejet at skifte til et andet job, funktion eller branche. 41 procent svarer, at de har overvejet at gå på efterløn eller pension.

Figur 21. Har du overvejet at skifte job/funktion/branche?



Antal svar: 173 (Vægtet for region)

Dagplejepædagogerne havde mulighed for at uddybe, hvorfor de har overvejet et jobskifte:

*Jeg føler ikke, at dagplejen bliver prioriteret af kommunen. Og det kan svært at være i et miljø der kæmper.*

*Det er et meget konfliktfyldt job og konstant nye krav fra oven. Det kan betyde dårligt psykisk arbejdsmiljø.*

*Fordi jeg ikke har tid til at gøre mit arbejde godt nok: Der skal ikke være noget, der kalder på noget særligt/ekstra. Så er timerne væk og derved andre dagplejere, der ikke får det de skal have.*

*Manglende sparring, for mange opgaver, og følelsen af ikke at kunne gøre det godt nok.*

*Fordi jeg ikke ser, at min leder har de nødvendige ledelseskompetencer. Der er ikke faglig udvikling eller sparring til os. Derudover mener jeg ikke, at jeg honoreres med en løn, der svarer til min kompetencer og den faglighed jeg bidrager med.*



## Metode

### *Indsamlingsperiode*

Undersøgelsen blev gennemført i to runder. Første dataindsamling var i perioden 14. august til 2. september 2020. Anden dataindsamling var i perioden fra 13. november til 22. december. I anden runde blev spørgeskemaet forkortet i et forsøg på at få flere dagplejepædagoger til at deltage i undersøgelsen.

### *Indsamlingsmetode*

Data er indsamlet i en spørgeskemaundersøgelse udsendt til FOAs medlemmer i faggruppen dagplejepædagoger, der har registreret en e-mail i FOAs medlemsregister. Der blev udsendt to påmindelser til deltagerne i runde 1 og en påmindelse i runde 2.

### *Målgruppen*

Målgruppen for undersøgelsen er FOAs 495 erhvervsaktive medlemmer i faggruppen dagplejepædagoger mv., der dækker stillingsgrupperne dagplejepædagog, dagplejeleder, stedfortræder (dagplejeområdet) og souschef (dagplejeområdet). Da det kun er et udsnit af disse medlemmer, der har deltaget i undersøgelsen og da FOA organiserer ca. 80 procent af de kommunalt ansatte dagplejepædagoger og ledere i dagplejen, er alle analyser forbundet med en statistisk usikkerhed.

### *Antal besvarelser og svarprocent*

I alt blev 399 dagplejepædagoger og 96 dagplejeledere, stedfortrædere og souschefer inviteret til at deltage i undersøgelsen. I første dataindsamlingsrunde svarede 152 dagplejepædagoger og 21 ledere på hele eller dele af undersøgelsen. I anden runde deltog yderligere 60 dagplejepædagoger og 2 dagplejeledere i hele eller dele af undersøgelsen.

Samlet set har 235 dagplejepædagoger og ledere svaret på hele eller dele af undersøgelsen. Det giver en samlet svarprocent på 47 procent, af dem har 72 respondenter (30 procent) kun angivet nogle svar.

Totalpopulationen af dagplejepædagoger i Danmark var efteråret 2020 ca. 400 personer ifølge Kommunerne og Regionernes Løndatakontor. Undersøgelsen indeholder svar fra 53 procent af alle landets dagplejepædagoger.

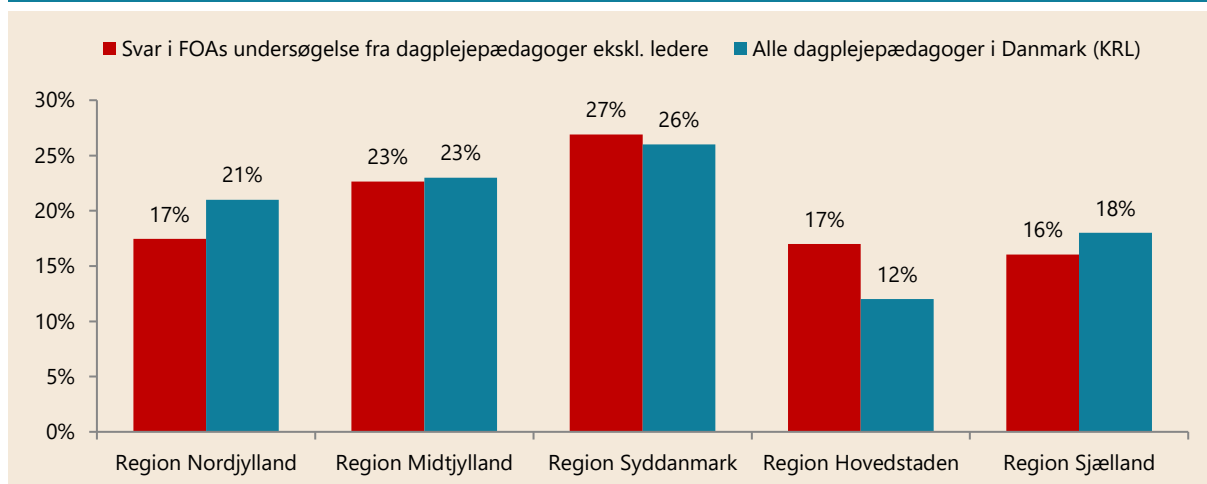
### *Repræsentativitet og vægtning af data*

Surveydata er undersøgt for repræsentativitet på region (se bilag 1). Region Nordjylland og Hovedstaden er overrepræsenteret i stikprøven i forhold til de 495 medlemmer undersøgelsen blev sendt ud til. Derfor er data vægtnet på region.

Der er svar fra dagplejepædagoger i 84 kommuner. Se listen med kommuner, der *ikke* er repræsenteret i undersøgelsen af bilag 1.

## Bilag 1. Respondenter fordelt på region og kommune

**Figur 22. Antal dagplejepædagoger i undersøgelsen fordelt på region sammenlignet med totalpopulationen af geografiske fordelingen (data fra KRL)**



Antal svar i FOAs spørgeskemaundersøgelse fra dagplejepædagoger ekskl. ledelse: 212. KRL-data viser fordelingen i totalpopulationen (N=381)

Note: Fordelingen af respondenter på region er kun lavet for stillingskategorien dagplejepædagoger, dvs. ekskl. ledere, da tallene for totalpopulationen af ledere i dagplejen ikke kan trækkes via Kommunerne og Regionernes Løndata (KRL).

### Kommuner, der ikke er repræsenteret i undersøgelsen

Undersøgelsen har svar fra dagplejepædagoger i 84 kommuner. Følgende kommuner er *ikke* repræsenteret i undersøgelsen:

1. Dragør Kommune
2. Egedal Kommune
3. Fanø Kommune
4. Fredensborg Kommune
5. Glostrup Kommune
6. Helsingør Kommune
7. Ishøj Kommune
8. Kalundborg Kommune
9. Langeland Kommune
10. Læsø Kommune
11. Rudersdal Kommune
12. Samsø Kommune
13. Solrød Kommune
14. Struer Kommune